

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 82»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №82

Протокол № 1

от «24» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад № 82»

 С.Б. Симачкова

от «24» августа 2023г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 82»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по образовательной деятельности

Образовательная деятельность (ОД) составлена на основе основной образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №82» НМР РТ в соответствии с возрастными периодами:

вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет;

младшая группа с 3 до 4 лет;

средняя группа с 4 до 5 лет;

старшая группа с 5 до 6 лет;

подготовительная группа с 6 до 7 лет,

опираясь на:

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017, с изм. от 17.11.2016)

"Об образовании в Российской Федерации

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»

- Конвенция о правах ребенка.

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Закон РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

- На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»

–Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

–Письмо от 8.11.2013года №15588/13 Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях.

В ОД выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

– вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ОД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная деятельность осуществляется по основной программе ДОО, за основу которой взята ФОП ДО и по комплексным и парциальным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе.

Комплексные программы:

- Программа « От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой,

Авторские технологии:

- Колесниковой Е.В.« От звука к букве» и « Математические ступеньки»
- И.А. Лыковой «Цветные ладошки»
- О.С.Ушаковой «Развитие речи»
- «Региональная программа» Р.К. Шаехова
- Программа «Дружит мир вокруг меня».

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных

направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся, в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

С 1 сентября по 31 мая образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям:

В младших группах занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Приобщение к художественной литературе - ежедневно.

В средних группах аппликация и лепка чередуются через неделю. Приобщение к художественной литературе - ежедневно.

В старших группах приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Лепка и аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю. Ознакомление с окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям и познавательно-исследовательская чередуются через неделю.

В подготовительных к школе группах Приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Лепка и аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю с окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям и познавательно-исследовательская чередуются через неделю.

Согласно СанПиН от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять ОД в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год
Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности		Периодичность				
			Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть							
Физическое развитие	Физкультура в помещении		3	2	2	1	1
	Физкультура бассейн		-	-	-	1	1
	Физкультура на свежем воздухе		-	1	1	1	1
Итого всего количество ООД / количество часов			3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1	1
	Математическое развитие		1 (сенсорика)	1	1	1	2
	Конструирование		0,5	-	-	-	-
Итого всего количество ООД / количество часов			2,5	2	2	2	3
Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1	1	1
	Обучение грамоте		-	-	-	1	1
Итого всего количество ООД / количество часов			1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Итого всего количество ООД / количество часов			3,5	4	4	5	5

Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая деятельность</i>	<i>В режимных моментах</i>	<i>В режимных моментах</i>	<i>В режимных моментах</i>	<i>В режимных моментах</i>	<i>В режимных моментах</i>
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности обязательной части программы						
Объем ООД (количество) в неделю		10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	-	2	2
Итого всего количество ООД/ количество часов		-	-	-	2	2
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности вариативной части программы						
Объем ООД (количество) в неделю		-	-	-	1	2
ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)		10	10	10	14	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с татарским языком	-	-	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно